



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 Á 14/05/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estratégias para resolver situações problemas.➤ Convívio e interação social.➤ Sensações, emoções e percepções.➤ Nome próprio e do outro.➤ Confiança e imagem positiva de si.➤ Motricidade.➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar,

	<p>pintar e folhear.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos do meio natural e cultural. ➤ Comunicação. ➤ Convívio e interação social. ➤ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ➤ Melodias diversas. ➤ Propriedade dos objetos: formas tridimensionalidade. ➤ Características gráficas: personagens e cenários. ➤ Relação entre imagem ou tema e narrativa. ➤ Escuta e apreciação de gêneros textuais. ➤ Identificação e utilização dos números no contexto social. ➤ Noção social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. • Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. • Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E

MOVIMENTOS.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

(EI02EF04) formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e

principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.

SEGUNDA-FEIRA, 10/05/2021.

Música, “MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - CANÇÃO INFANTIL”.

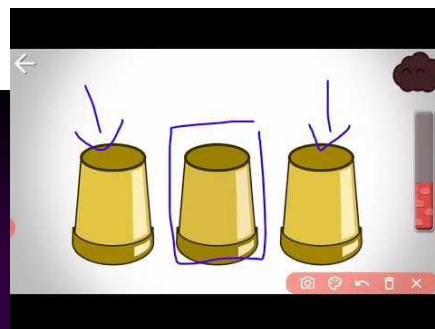
“<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>”.

ATIVIDADE DE HOJE: PROCURAR O OBJETO.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de copos ou xícaras e um objeto pequeno para colocar embaixo de uma xícara ou copo. Agora mostre para a criança o objeto pode ser um lego, uma tampinha ou outros. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA COMO VAI SER A ATIVIDADE, VOCÊ VAI PEGAR O OBJETO E COLOCAR EMBAIXO DA XÍCARA OU COPO E MUDAR AS XÍCARAS DE LUGAR NA PRESENÇA DA CRIANÇA, ENQUANTO ELA OBSERVA SEUS MOVIMENTOS, DEPOIS PERGUNTA PARA A CRIANÇA, ONDE ESTÁ O OBJETO? Ajudando a criança a desenvolver atenção, percepção e outros. Boa atividade,

Imagem relacionada a atividade.





CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações problemas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** identificação e utilização dos números no contexto social.

TERÇA-FEIRA, 11/05/2021.

História, "O PATINHO FEIO (TODOLIVRO).

<https://youtu.be/liWISgGDr9M>

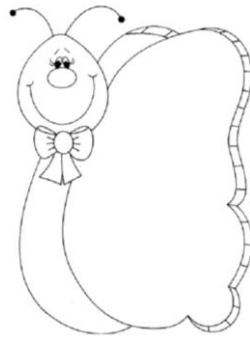
ATIVIDADE DE HOJE: PINTAR A BORBOLETA USANDO TINTA E CARIMBOS FEITOS DE TAMPINHAS, ROLHA PRENDEDORES OU OUTROS.

METODOLOGIA:

Hoje vamos fazer uma atividade de Artes Visuais, para desenvolver as habilidades da criança, observe o desenho da borboleta que é muito lindo. Agora vamos deixar as asas dela bem coloridas, usando tinta e carimbo feito de tampinhas, rolha, prendedor ou outros. COMO FAZER O CARIMBO: PEGUE UM DESSES OBJETOS: TAMPINHA, ROLHA OU PRENDEDOR E FAÇA UM CARIMBO COM O FORMATO QUE VOCÊ QUISER, CORAÇÃO, ESTRELA, FORMAS GEOMÉTRICAS E ETC.,

USANDO EVA QUE FICA MAIS FÁCIL, MAS SE PRECISAR PODE SUBSTITUIR POR OUTRO PAPEL, FIQUE À VONTADE. DEPOIS COLE NO OBJETO TAMPINHA, ROLHA OU PRENDEDOR AGORA E SÓ COLOCAR A TINTA NO PRATO PARA A CRIANÇA MOLHAR E CARIMBAR NAS ASAS DA BORBOLETA. Boa atividade.

Imagens relacionadas a atividade



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** sensações, emoções e percepções.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
características gráficas: personagens e cenários.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** noção temporal.

QUARTA-FEIRA 12/05/2021.

Música, “BINGO, BOB ZOOM”. https://youtu.be/T_0AACbTUaA

ATIVIDADE DE HOJE: LABIRINTO DE MASSINHA.

METODOLOGIA:

A nossa atividade de hoje é montar um circuito com massinha, pegue um pedaço de caixa de papelão ou outro papel que permite realizar a atividade. AGORA JUNTO COM SEU FILHO ABRA A MASSINHA E FAÇA ROLINHOS NA MÃO E COLE SOBRE O PAPEL FAZENDO UM LABIRINTO DEIXANDO A DISTÂNCIA PARA PASSAR UMA BOLA NO MEIO PODE SER BEM PEQUENA OU A QUE VOCÊ TIVER EM CASA QUE PERMITE REALIZAR A ATIVIDADE. DEPOIS DO LABIRINTO PRONTO A CRIANÇA VAI PEGAR UM CANUDINHO E SOPRAR A BOLA PARA ELA REALIZAR O TRAJETO DENTRO DO LABIRINTO, Através do sopro a criança controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção. Boa atividade.

Imagens relacionadas a atividade.





CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** convívio e interação social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** elementos do meio natural e cultural.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** melodias diversas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

QUINTA-FEIRA 13/05/2021.

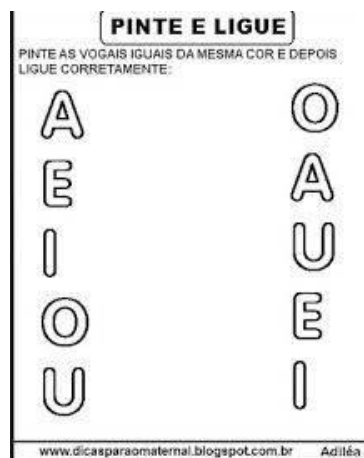
História, “CONTO JOÃO E MARIA”.
<https://youtu.be/9qFmGOmml-4>

ATIVIDADE DE HOJE: PINTAR AS LETRAS IGUAIS DA MESMA COR, EM SEGUIDA LIGAR UMA A OUTRA.

METODOLOGIA:

Dentro da atividade de hoje vamos **reconhecer as letras A, E, I, O, U, são chamadas de vogais** só para lembrar, pronuncie para a criança o nome das letras assim ela vai se familiarizando com as mesmas e sua importância no nosso dia a dia como exemplo: qual dessas letras existe no nome da criança? NA ATIVIDADE DE HOJE VAI PINTAR AS LETRAS IGUAIS DA MESMA COR, EM SEGUIDA LIGAR UMA A OUTRA. Boa aula!

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** relação entre imagem ou tema e narrativa.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** escuta e apreciação de gêneros textuais.

SEXTA-FEIRA 14/05/2021.

Música, "PALMINHAS, PALMINHAS NÓS VAMOS BATER".

<https://youtu.be/60QGImhNzsE>

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE COM PREGADORES E TAMPINHAS DE GARRAFAS.

METODOLOGIA:

Na atividade de hoje você vai usar tampinhas de garrafas, prendedores de roupas e uma bacia com água. PARA REALIZAR A ATIVIDADE COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA, OFEREÇA UM PRENDEDOR PARA CADA CRIANÇA CONSEGUIR PEGAR A TAMPINHAS DE GARRAFAS COLOQUE BASTANTE TAMPINHAS PARA ELA REALIZAR

VÁRIAS VEZES ESSE MOVIMENTO DE PINÇA.

Boa aula.

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** confiança e imagem positiva de si.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** elementos do meio natural e cultural.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** órgãos dos sentidos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**

	vocabulário.